



Uanmeldt opfølgende observation den 11-10 2023 Randers Friskole og Børnehus

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt Udviklingscenter har onsdag den 10. oktober lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023.

Genvurdering af indikatorer på pejlemærker

Relationer	
Tilsyn, maj 2023	Uanmeldt opfølgende observation, oktober 2023
Begrænset opfyldelse	Fuldstændig opfyldelse
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller i forhold til venlighed, imødekommenhed, roligt kropssprog, empati og afstemning Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn Personalet er nærværende og tilbyder hjælp, når barnet er usikker, bange eller ked af det Personalet støtter barnet i at knytte venskaber til andre børn Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet engagerer sig i genkendelige gøremål, lege, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller i forhold til venlighed, imødekommenhed, roligt kropssprog, empati og afstemning ✓ Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn ✓ Personalet er nærværende og tilbyder hjælp, når barnet er usikker, bange eller ked af det ✓ Personalet støtter barnet i at knytte venskaber til andre børn ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet engagerer sig i genkendelige gøremål, lege, oplevelser og bidrager til den gode stemning ✓ Personalet udviser omsorgsetiske handlinger, eksempelvis at tilbyde børnene

<p>oplevelser og bidrager til den gode stemning</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet udviser omsorgsetiske handlinger, eksempelvis at tilbyde børnene mad, hvis de er sultne, noget at drikke, hvis de er tørstige, at få skiftet ble o.a. <p>Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet</p>	<p>mad, hvis de er sultne, noget at drikke, hvis de er tørstige, at få skiftet ble o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet
---	---

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, maj 2023	Uanmeldt opfølgende observation, oktober 2023
Begrænset	Fuldstændig opfyldelse
<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov <p>Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum</p> <p>Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer <p>Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder</p> <p>Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen ✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum ✓ Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder ✓ Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen ✓ Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer

<p>Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer</p>	
---	--

Kommunikation og sprog	
Tilsyn, maj 2023	Uanmeldt opfølgende observation, oktober 2023
Begrænset opfyldelse	Omfattende opfyldelse
<p>Personalet henvender sig til børnene, taler med dem, giver beskeder og italesætter initiativer, handlinger og udtryk i alle sammenhænge (anvendelse af udvekslingstonen) Personalet italesætter egne handlinger og følelser Personalet inviterer til dialog i leg, aktivitet og rutiner</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet anvender dialogisk læsning ✓ Anvendelse af rim, sang og rytme <p>Personalets udvidelse af begrebsforståelse Børnene tilbydes uforstyrrede læseområder Digitale værktøjer inddrages</p> <p>Skriftsprog inddrages</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet henvender sig til børnene, taler med dem, giver beskeder og italesætter initiativer, handlinger og udtryk i alle sammenhænge (anvendelse af udvekslingstonen) ✓ Personalet italesætter egne handlinger og følelser ✓ Personalet inviterer til dialog i leg, aktivitet og rutiner <p>Personalet anvender dialogisk læsning</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Anvendelse af rim, sang og rytme ✓ Personalets udvidelse af begrebsforståelse <p>Børnene tilbydes uforstyrrede læseområder</p> <p>Digitale værktøjer inddrages</p> <p>Skriftsprog inddrages</p>

To tilsynsførende ankommer uanmeldt 09.30 d.11-10 2023. Den ene tilsynsførende går i vuggestuen og den anden tilsynsførende går i børnehaven.

Under observationen i vuggestuen fremstår personalet nærværende og omsorgsfulde i mødet med børnene. Børnenes mødes af smilende og rolige voksne, der er i tæt samspil med børnene under hele observationen. Børnenes leg bliver understøttet og udvidet. De voksne fremstår på den måde som trygge rollemodeller, børnene kan spejle sig i. En børnegruppe er på tur, hvilket giver ro til leg og fordybelse for den resterende børnegruppe. Der er ingen børn, der har en adfærd, som fortæller os, at de er i en udsat position. Alle børn er deltagende ud fra egne forudsætninger. I og med at de voksne kommunikerer venligt og meget med børnene, stimuleres det sproglige læringsmiljø i meget højere grad end ved forrige tilsyn. En enkelt anbefaling til måltidet: lad børnene spise deres mad i en rolig atmosfære uden kommentarer til, hvordan de spiser eller hvad de spiser.

Under observationen i børnehaven fremgår det, at personalet har planlagt en tur i skoven for en gruppe børn og den resterende børnegruppe får tilbudt afslappende aktiviteter ud fra low arousal princippet. Nogle børn sidder med fødderne i vand, andre børn ligger på gulvet og får massage mens en tredje børnegruppe ligger med agurkeskiver på øjnene. Nogle af børnene, der ligger og venter på at få massage er lettere urolige og deres adfærd fortæller, at det er en uvant situation for dem. Efter et skift til badet, hvor fødderne skal i vand, slapper børnene mere af, og de ender senere med at sidde ved et bord og lave perleplader med større ro i kroppen. Under observationen er de voksne nærværende, engagerede og i tæt sprogligt samspil med børnene. De voksne er rolige, venlige og imødekommende og fremstår på den måde som gode rollemodeller for børnene. Stemningen er positiv, og de voksne smiler til børnene samtidig med, at de går guidet børnene til de forskellige stationer i aktiviteten. Personalet har under hele observationen en plan for, hvad børnene kan foretage sig, når der er behov for et skifte i aktivitet. Under frokosten er stemningen positiv og en voksen læser højt fra en bog.

Under skovturen er de voksne gode rollemodeller og udviser engagement i aktiviteterne. De voksne organiserer sig, så der er mulighed for forskellig aktivitet for børnene. Turen justeres ud fra børnegruppens behov. Efter hjemkomsten organiseres garderobe, håndvask og frokost på en hensigtsmæssig måde uden ret meget ventetid for børnene.